



NEDERLAND

SLO KERNDOELEN - OVERZICHT PER SPEL



KERNDOEL	OMSCHRIJVING	ASTRO CHEF	BUMP'IN	CAMP CHAOS	CATCH THE SKUNK!	CHESS FC	CUBE CLASH	DRAGONS	DREAM KITTEN	ESCAPE THE HAUNTED HOUSE!	ESCAPE THE PLAYHOUSE!
WISKUNDE											
Kerndoel 27 & 29	Getallen: Betekenis van operaties (+, -, x, /), breuken en procenten in alledaagse situaties.				✓				✓		
Kerndoel 27	Getallen: Schatten en het controleren van de uitkomst van een berekening.							✓			
Kerndoel 32	Meetkunde: Benoemen en herkennen van vormen (vlakke figuren en 3D lichamen zoals kubus/cilinder).										
Kerndoel 33	Meetkunde: Oriënteren in de ruimte aan de hand van plattegronden en kaarten.			✓				✓			
Kerndoel 26	Wiskundig inzicht: Strategieën bedenken om problemen op te lossen en eigen redeneringen uitleggen.	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
ORIËNTATIE OP JEZELF EN DE WERELD (NATUUR EN TECHNIEK)											
Kerndoel 44	Techniek: Relatie tussen werking, vorm en materiaal-gebruik bij technische systemen en oplossingen.										
ORIËNTATIE OP JEZELF EN DE WERELD (TIJD)											
Kerndoel 51	Tijd: Gebruik van een tijdlijn en het chronologisch plaatsen van belangrijke personen en gebeurtenissen.							✓			
ORIËNTATIE OP JEZELF EN DE WERELD (RUIMTE)											
Kerndoel 47	Ruimte: Oriëntatie in de eigen omgeving, Nederland, Europa en de wereld (gebruik van kaarten en atlas).	✓									
ORIËNTATIE OP JEZELF EN DE WERELD (SAMENLEVING)											
Kerndoel 37	Samenleving: Gedragen vanuit respect voor verschillen in godsdienst, cultuur en achtergrond.		✓	✓						✓	✓
NEDERLANDS - SPREKEN											
Kerndoel 4	Taal/Lezen: Informatie achterhalen in informatieve en instructieve teksten (zoals tabellen en schema's).									✓	✓
Kerndoel 5	Taal/Lezen: Informatie uit teksten ordenen en samenvatten (structureren).									✓	✓
Kerndoel 1 & 2	Taal/Strategie: Zich oriënteren op doel en publiek bij taaluitingen (spreken/schrijven).									✓	
VAKOVERSCHRIJDEND											
Digitale Geletterdheid	(Geïntegreerd in kerndoelen zoals 4 en 44): Zelfstandig gebruik van ICT als leer- en informatiebron.			✓						✓	✓
Digitale Geletterdheid	Informatievaardigheden: Zelfstandig informatie zoeken, selecteren en verwerken met digitale middelen.										
Vakoverschrijdend	Zelfregulatie: Het plannen, organiseren en bijsturen van het eigen leerproces.		✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓



NEDERLAND

SLO KERNDOELEN - OVERZICHT PER SPEL



KERNDOEL	OMSCHRIJVING										
WISKUNDE											
Kerdoel 27 & 29	Getallen: Betekenis van operaties (+, -, x, /), breuken en procenten in alledaagse situaties.										
Kerdoel 27	Getallen: Schatten en het controleren van de uitkomst van een berekening.										
Kerdoel 32	Meetkunde: Benoemen en herkennen van vormen (vlakke figuren en 3D lichamen zoals kubus/cilinder).								✓		
Kerdoel 33	Meetkunde: Oriënteren in de ruimte aan de hand van plattegronden en kaarten.			✓			✓		✓		
Kerdoel 26	Wiskundig inzicht: Strategieën bedenken om problemen op te lossen en eigen redeneringen uitleggen.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ORIËNTATIE OP JEZELF EN DE WERELD (NATUUR EN TECHNIEK)											
Kerdoel 44	Techniek: Relatie tussen werking, vorm en materiaalgebruik bij technische systemen en oplossingen.					✓					
ORIËNTATIE OP JEZELF EN DE WERELD (TIJD)											
Kerdoel 51	Tijd: Gebruik van een tijdlijn en het chronologisch plaatsen van belangrijke personen en gebeurtenissen.	✓				✓					
ORIËNTATIE OP JEZELF EN DE WERELD (RUIMTE)											
Kerdoel 47	Ruimte: Oriëntatie in de eigen omgeving, Nederland, Europa en de wereld (gebruik van kaarten en atlas).										
ORIËNTATIE OP JEZELF EN DE WERELD (SAMENLEVING)											
Kerdoel 37	Samenleving: Gedragen vanuit respect voor verschillen in godsdienst, cultuur en achtergrond.			✓					✓		
NEDERLANDS - SPREKEN											
Kerdoel 4	Taal/Lezen: Informatie achterhalen in informatieve en instructieve teksten (zoals tabellen en schema's).										
Kerdoel 5	Taal/Lezen: Informatie uit teksten ordenen en samenvatten (structureren).										
Kerdoel 1 & 2	Taal/Strategie: Zich oriënteren op doel en publiek bij taaluitingen (spreken/schrijven).										
VAKOVERSCHRIJDEND											
Digitale Geletterdheid	(Geïntegreerd in kerndoelen zoals 4 en 44): Zelfstandig gebruik van ICT als leer- en informatiebron.						✓				
Digitale Geletterdheid	Informatievaardigheden: Zelfstandig informatie zoeken, selecteren en verwerken met digitale middelen.				✓						
Vakoverschrijdend	Zelfregulatie: Het plannen, organiseren en bijsturen van het eigen leerproces.				✓	✓	✓		✓		✓