



GEMS



1 speler



vanaf 6 jaar



Sokoban puzzel

SPELFICHE

In Gems word je ondergedompeld in een avontuur waarbij teamwork cruciaal is. Eén mijnwerker duwt rotsen, en de andere heeft indrukwekkende sprongkrachten. Help jij hen op weg in de mijnen om die prachtige edelstenen te vinden?



**BEVORDERT
DE VOLGENDE
COGNITIEVE
VAARDIGHEDEN**

RUIMTELIJK INZICHT

PLANNING

PROBLEEMOPLOSSEND DENKEN

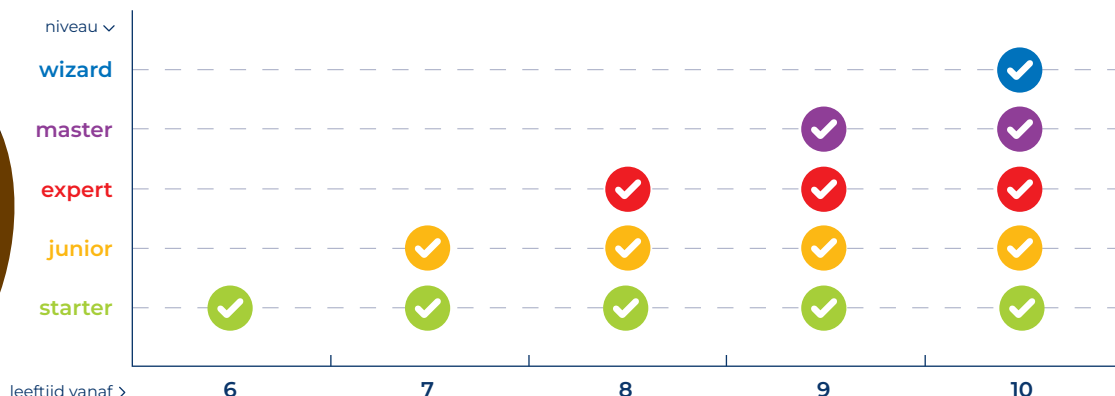
LOGICA

SPELREGELS

In het spel gebruik je jouw muis en toetsenbord om de personages door de mijnen te loodsen. Je kan eenvoudig tussen de personages wisselen door erop te klikken. Aangezien je met twee verschillende personages speelt, moet je wel rekening houden met verschillende zaken. De belangrijkste regel is het feit dat niemand over gaten kan wandelen. Het spring personage kan over gaten springen maar slechts met één blok tegelijk tussen. Het duw personage kan zware rotsblokken verder duwen of kan deze rotsblokken gebruiken om gaten op te vullen. Teamwork is waar rond het echt draait. Met een strategische duw verplaats je het spring personage een stap dichterbij de uitgang. Met een correct geplande sprong kan je ook de weg vrijmaken voor het duw personage. In de latere levels moeten beide personages op een bepaalde tegel eindigen om het level te voltooien, door goed vooruit te plannen en samen te werken zal het zeker lukken hoewel het niet altijd even evident is. Een leuke breinbreker dus!



MOEILIKHEIDSGRAAD



WAAROM GEMS GEBRUIKEN IN JE KLAS?

In Gems help je twee personages doorheen hun spannende avonturen in een complex mijnenstelsel. Een personage kan zware voorwerpen duwen, het andere personage kan indrukwekkend ver springen. Door samen te werken kunnen de twee personages uit de mijn ontsnappen. In Gems leer je de krachten van de personages te bundelen om samen de uitgang te bereiken. Vriendschap en gecoördineerd samenwerken zijn hier de sleutelwoorden.

Je kan Gems op verschillende manieren gebruiken in jouw klas, enkele voorbeelden ter inspiratie:

Coöperatieve werkvormen. Op zoek naar een leuke inleiding voor coöperatieve werkvormen in de klas? Dan kan je zeker aan de slag met Gems. Door Gems klassikaal op een digibord of projector te laten spelen door verschillende leerlingen kan je het belang van samenwerken demonstreren. Laat het spel door

twee verschillende spelers tegelijkertijd spelen waarbij ze elk een afzonderlijk personage besturen. Door goed te communiceren en samen te werken bereiken ze zeker de finish. Dit kan je gebruiken als aanzet voor tal van andere coöperatieve werkvormen of kan je uiteraard op deze manier ook gebruiken als één van de coöperatieve hoeken in een groter project.

Communicatie. Met Gems kan je ook inzitten op het belang van communicatie. Laat twee spelers bijvoorbeeld elk een personage besturen met als voorwaarde dat ze niet mondeling mogen communiceren met elkaar. Dit toont op een speelse manier het belang aan van de juiste communicatiestrategieën en kan de aanzet zijn voor een taalles over de regels van communiceren.



ONDERWIJSDOELEN

Door het spelen van Gems werk je aan de volgende doelen:

Taalontwikkeling	• Een mondelinge boodschap overbrengen. • Actief deelnemen aan een gesprek.
Relationele vaardigheden	Samenwerken met anderen en zo bijdragen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel.
Meetkunde	Inzicht verwerven in ruimtelijke oriëntatie en ruimtelijke relaties.

Door het spelen van Gems werk je aan het bereiken van de volgende eindtermen:

NE ET 2.8 - SV ET 1.6 - SV ET 3 - WI ET 3.7



HEB JE NOG VRAGEN OF OPMERKINGEN?

Contacteer ons via playroom@smartgames.com



www.playroom.SmartGames.com

© 2023 Smart NV. Alle rechten voorbehouden.